

ABSTRAK

Siska Tri Agustin. K7115161. **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGANALISIS PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI PENERAPAN MODEL *SCRAMBLE* PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI TRIYAGAN 02 SUKOHARJO**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Juni 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil penerapan model *Scramble* dalam meningkatkan kemampuan menganalisis perubahan wujud benda pada peserta didik kelas V SD Negeri Triyagan 02 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019.

Bentuk penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan selama dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri Triyagan 02 Sukoharjo yang berjumlah 26 peserta didik. Teknik pengumpulan data terdiri dari teknik tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik analisis data interaktif yang mengacu pada model interaktif Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Terjadi peningkatan nilai kemampuan menganalisis perubahan wujud benda setelah diterapkannya model *Scramble* yang telah dilaksanakan selama 2 siklus. Pada pratindakan, ketuntasan klasikal hanya sebesar 7,69% atau sebanyak 2 peserta didik dengan nilai rata-rata klasikal 55,04. Kemudian pada siklus I ketuntasan klasikal meningkat mencapai 42,31% atau sebanyak 11 peserta didik, dengan nilai rata-rata klasikal 71,12. Terakhir pada siklus II mencapai ketuntasan klasikal sebesar 80,77% atau sebanyak 21 peserta didik yang tuntas KKM, dengan rata-rata nilai mencapai 80,92. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan model *Scramble* dapat meningkatkan kemampuan menganalisis perubahan wujud benda pada peserta didik kelas V SD Negeri Triyagan 02 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci : kemampuan menganalisis, perubahan wujud benda, model *scramble*

ABSTRACT

*Siska Tri Agustin. K7115161. **IMPROVING THE ANALYSIS ABILITY OF MATERIAL CHANGES BY IMPLEMENTING SCRAMBLE MODEL ON STUDENTS CLASS V SD NEGERI TRIYAGAN 02 SUKOHARJO.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Educational Faculty, Sebelas Maret University, Juny 2019.*

The research purposed to describe the result of using scramble model in improving the analysis ability of material changes on students class V SD Negeri Triyagan 02 Sukoharjo Student Year 2018/2019.

The form of this research was Classroom Action Research (CAR) was held for two cycle. Each cycle was conducted two meetings. Students class V SD Negeri Triyagan 02 Sukoharjo was the subject of this research. They were amounts 26 people. The data was collected by test, observation, interview, and documentary. All those datas was analysed by using interactive data analysis which was based on Miles and Hubberman analysis for qualitative data.

The result showed that: The score of analysis ability in material changes had improved after implementing scramble model in two cycles. The classical completeness just reached 2 students or 7,69% and the grade average was 55,04 in pre-test. The grade improved in first cycle. The classical completeness reached 11 students or 42,31% and the grade average was 71,12. In second cycle, the classical completeness was 21 students or 80,77% and the grade average increased 80,92. Based on the result of this research, the researcher concluded that implementing scramble model proved increasing the analysis ability of material changes on students class V SD Negeri Triyagan 02 Sukoharjo Student Year 2018/2019.

Keywords : *the analysis ability, material changes, scramble model*